

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI KLASA IV**

<b>dopuszczający</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dobry</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>celujący</b>
<p>- przestrzega regulaminu pracy na zajęciach technicznych,</p> <p>- rozpoznaje znaki bhp i ppoż oraz znaki drogowe,</p> <p>- dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym,</p> <p>- rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,</p> <p>- zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,</p> <p>- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni,</p> <p>- rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu,</p> <p>- słabo zna manewry na drodze i nie potrafi bez pomocy nauczyciela omówić prawidłowego zachowanie rowerzysty w poszczególnych manewrach,</p> <p>- słabo zna rodzaje skrzyżowań, ma duże trudności z określaniem pierwszeństwa przejazdu, nieprawidłowo określa kolejność przejazdów w przykładowych sytuacjach drogowych,</p> <p>- nazywa elementy roweru i jego wyposażenie ,</p>	<p>- potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów,</p> <p>- prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu,</p> <p>- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów,</p> <p>- zna manewry na drodze ,ale ma trudności w omówieniu właściwego zachowanie rowerzysty w poszczególnych manewrach</p> <p>- zna rodzaje skrzyżowań, ale ma trudności z określaniem pierwszeństwa przejazdu, zdarzają się pomyłki we właściwej analizie przykładowych sytuacji drogowych,</p> <p>- umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy,</p> <p>- zna znaczenie odbłasków,</p> <p>- rozróżnia typy rowerów,</p> <p>- wymienia numery telefonów alarmowych,</p> <p>- wie jak zachować się w razie wypadku ( nie uciekać, wezwać dorosłych, w razie potrzeby wezwać pogotowie, policję, straż pożarną)</p> <p>- rozpoznaje symbole graficzne przekładni,</p> <p>- zna podstawowe zasady korzystania z dróg,</p> <p>- wymienia pojazdy uprzywilejowane</p>	<p>- prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy oraz ich podstawowe elementy,</p> <p>- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru</p> <p>- zna i rozumie sygnały świetlne, dźwiękowe oraz polecenia osoby kierującej ruchem drogowym oraz wie jakie są pomiędzy nimi wzajemne zależności</p> <p>- rozróżnia i zna elementy drogi, znaki poziome i grupy znaków pionowych,</p> <p>- potrafi nazwać i prawidłowo przyporządkować poszczególne znaki do grup</p> <p>-wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów,</p> <p>- dobrze zna manewry na drodze i potrafi prawidłowo omówić właściwe zachowanie rowerzysty w poszczególnych manewrach,</p> <p>- zna rodzaje skrzyżowań i zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach różnego typu,</p> <p>Potrafi przeanalizować przykładowe sytuacje drogowe i wyznaczyć kolejność poruszania się poszczególnych pojazdów</p> <p>- wie jak zachować się w czasie wypadku,( nie uciekać, wezwać dorosłych, w razie potrzeby wezwać</p>	<p>-bardzo dobrze zna i rozumie sygnały świetlne, dźwiękowe oraz polecenia osoby kierującej ruchem drogowym oraz wie jakie są pomiędzy nimi wzajemne zależności</p> <p>-bardzo dobrze rozróżnia i zna elementy drogi, znaki poziome i grupy znaków pionowych,</p> <p>-potrafi omówić i prawidłowo przyporządkować poszczególne znaki do grup</p> <p>- bardzo dobrze zna obowiązkowe wyposażenie roweru,</p> <p>- bardzo dobrze orientuje się w budowie roweru, potrafi wymienić układy rowerowe i je scharakteryzować</p> <p>- bardzo dobrze zna manewry na drodze i potrafi prawidłowo omówić właściwe zachowanie rowerzysty w poszczególnych manewrach</p> <p>-doskonale zna rodzaje skrzyżowań i zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach różnego typu,</p> <p>- potrafi przeanalizować przykładowe sytuacje drogowe i prawidłowo wskazać kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów</p> <p>- bardzo dobrze zna numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej oraz komórkowy numer alarmowy (112)</p> <p>- bardzo dobrze wie jak zachować się w razie wypadku ( nie uciekać,</p>	<p>Ocenę <u>CELUJĄCA</u> może otrzymać uczeń, który spełnia warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz otrzymał kartę rowerową i brał udział w konkursach związanych z Bezpieczeństwem w Ruchu Drogowym (BRD) lub zajął znaczące miejsce w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- konserwuje elementy roweru,</li> <li>- ma trudności w określaniu prawidłowego zachowania się w razie wypadku, słabo zna numery telefonów ratunkowych oraz procedury,</li> <li>- zna podstawowe zasady ochrony środowiska (segregacja odpadów),</li> <li>- do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela,</li> <li>- pracuje na lekcjach, odpowiednio dobiera narzędzia i przybory, potrzebuje pomocy w planowaniu działań, ma braki w przygotowaniu do lekcji ( np. nie ma wszystkich potrzebnych materiałów),</li> <li>- rysunki, prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne, są niestaranne,</li> </ul>	<p>w ruchu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zasady ustawienia wysokości siodełka i kierownicy,</li> <li>- zna zasady ochrony środowiska,</li> <li>- zna pojęcia recykling, segregacja odpadów,</li> <li>-planuje etapy pracy, wymienia kolejność działań</li> <li>- właściwie dobiera potrzebne narzędzia i przybory, swoje prace doprowadza do końca, dobrze wykorzystuje materiał i jest przygotowany do zajęć technicznych.</li> </ul>	<p>pogotowie , policję, straż pożarną oraz w miarę możliwości udzielić pierwszej pomocy ),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe pojęcia dotyczące ochrony środowiska, zna znaki segregacji odpadów,</li> <li>- dobrze organizuje swoje miejsce pracy,</li> <li>- planuje etapy pracy, wymienia kolejność działań</li> <li>- właściwie dobiera potrzebne narzędzia i przybory,</li> <li>- starannie wykonuje prace, dobrze wykorzystuje materiały i jest zawsze przygotowany na lekcje techniki</li> <li>- sam podejmuje próby samooceny,</li> </ul>	<p>wezwać dorosłych, w razie potrzeby wezwać pogotowie , policję, straż pożarną oraz w miarę możliwości udzielić pierwszej pomocy )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe pojęcia dotyczące ochrony środowiska, zna znaki segregacji odpadów,</li> <li>-zna sposoby postępowania ze zużytymi wytworami techniki,</li> <li>- wie jak zaplanować działania by ograniczyć ilość odpadów w domu,</li> <li>- bardzo dobrze organizuje swoje miejsce pracy,</li> <li>-bardzo dobrze planuje etapy pracy, wymienia kolejność działań</li> <li>- właściwie dobiera potrzebne narzędzia i przybory,</li> <li>-starannie wykonuje prace, bardzo dobrze wykorzystuje materiały i jest zawsze przygotowany na lekcje techniki</li> </ul>	
--	--	--	--	--