

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI KLASA V

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
<ul style="list-style-type: none"> - czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne, - odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego, - rozpoznaje linie rysunkowe, - rozpoznaje symbole graficzne, oznaczenia na wyrobach włókienniczych, - rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza, - poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, - podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia , - wymienia rodzaje odpadów, - rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru, - wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania, - wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych -zna podstawowe właściwości i zastosowanie metali - zna podstawowe cechy tkanin i dzianin, - wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich 	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe, - potrafi segregować odpady, - potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie, - potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych , - zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych, - czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych, - omawia proces produkcji papieru, - zna gatunki papieru, - określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych , - rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie, - rozpoznaje materiały drewnopochodne, -zna nazwy metali, podstawowe właściwości i ich zastosowanie, - zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry, - wie jak powstaje dzianinach i tkanina, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych, - pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, - potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych, - zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, - zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych , - na narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe, - omawia budowę drewna, -zna nazwy metali, podstawowe właściwości i ich zastosowanie, - rozpoznaje tkaniny lub dzianiny, - zna celowość stosowania konserwacji odzieży, - określa właściwości tworzyw sztucznych i kompozytów, - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, - zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych, - zna zapotrzebowanie energetyczne organizmu, 	<ul style="list-style-type: none"> - umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu, - umie oszczędnie gospodarować materiałami, - zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów, - wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego, - dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów, - planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, - uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami, - zna budowę tkaniny i dzianiny, - zna rodzaje materiałów włókienniczych, -zna nazwy metali i stopów, ich podstawowe właściwości i zastosowanie, - zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych i kompozytów, - potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność - zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, - potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, 	<p>Ocenę CELUJĄCĄ może otrzymać uczeń, który spełnia warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz brał udział w konkursach związanych z Bezpieczeństwem w Ruchu Drogowym (BRD) lub zajął znaczące miejsce w konkursie szkolnym lub poza szkołą.</p>

<p>zastosowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady konserwacji odzieży, - wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży - zna składniki pokarmowe, - musi być nakłaniany mobilizowany do pracy przez nauczyciela, - pracuje na lekcjach, odpowiednio dobiera narzędzia i przybory, potrzebuje pomocy w planowaniu działań, ma braki w przygotowaniu do lekcji (np. nie ma wszystkich potrzebnych materiałów) 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne i kompozyty, - zna składniki pokarmowe, potrafi wymienić podział witamin - wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela, - planuje etapy pracy, wymienia kolejność działań - właściwie dobiera potrzebne narzędzia i przybory, -prace swoje doprowadza do końca, dobrze wykorzystuje materiały i jest przygotowany na lekcje techniki 	<ul style="list-style-type: none"> -zna znaczenie warzyw i owoców w żywieniu - potrafi odczytać informacje na gotowych produktach spożywczych - potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, - wie od czego zależy dobowa norma energetyczna, - umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży, - dobiera narzędzia do operacji technologicznej, - racjonalnie wykorzystuje czas pracy , - organizuje własne stanowisko pracy, - dobrze organizuje swoje miejsce pracy, - planuje etapy pracy, wymienia kolejność działań - właściwie dobiera potrzebne narzędzia i przybory, -starannie wykonuje prace, dobrze wykorzystuje materiały i jest zawsze przygotowany na lekcje techniki 	<ul style="list-style-type: none"> - zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, - potrafi wyjaśnić pojęcie dieta - potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, - zna zasady poruszania się na drodze w grupie, - kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, - prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie - racjonalnie wykorzystuje czas pracy, - jest zaangażowany w pracy, - samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych ,organizacji stanowiska pracy , - bardzo dobrze organizuje swoje miejsce pracy, -bardzo dobrze planuje etapy pracy, wymienia kolejność działań - właściwie dobiera potrzebne narzędzia i przybory, - starannie wykonuje prace, bardzo dobrze wykorzystuje materiały i jest zawsze przygotowany na lekcje techniki 	
--	---	---	---	--