

KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA

Uczeń, który otrzymuje zachowanie wzorowe:

- jest wzorem do naśladowania, a jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń ze strony wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły;
- aktywnie uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, SKS) nie tylko szkolnych (Przygoda, zajęcia sportowe, szkoła muzyczna);
- wykazuje się własną inicjatywą w podejmowaniu pracy na rzecz klasy, szkoły;
- reprezentuje szkołę na zewnątrz, uczestnicząc w konkursach, zawodach i zdobywając wyróżnienia;
- jest systematyczny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków szkolnych;
- angażuje się w akcje wolontariatu, poświęca na to swój prywatny czas po lekcjach;
- pomaga innym, jest uczynny;
- ma liczne uwagi pozytywne.

Uczeń, który otrzymuje zachowanie bardzo dobre:

- angażuje się w życie klasy i szkoły (przygotowuje imprezy klasowe, gazetki itp.);
- uczestniczy w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych (koła przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze, SKS) nie tylko szkolnych (Przygoda, szkoła muzyczna, zajęcia sportowe);
- bierze udział w tradycyjnych imprezach szkolnych i klasowych imprezach integracyjnych;
- bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu;
- jest uczciwy, nie ściąga na sprawdzianach, prace wykonuje samodzielnie;
- pilnie i aktywnie uczestniczy w lekcjach;

Uczeń, który otrzymuje zachowanie dobre:

- przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole;
- postępuje uczciwie, reaguje na zauważone przejawy agresji;
- wywiązuje się z powierzonych mu zadań i obowiązków (dotrzymuje danego słowa);
- jest zawsze przygotowany do zajęć;
- nie spóźnia się, ma usprawiedliwione nieobecności;
- jest kulturalny w kontaktach z innymi uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły;
- dba o kulturę wypowiedzi;
- dostosowuje swoje zachowanie i ubiór do sytuacji;
- dba o mienie szkoły i szanuje mienie innych osób;
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;

Uczeń, który otrzymuje zachowanie poprawne:

- zdarza mu się łamać regulaminy obowiązujące w szkole;
- stara się dawać pozytywny obraz szkoły na zewnątrz;
- sporadycznie zdarza mu się nie wykonać polecenia nauczyciela, ale pozytywnie reaguje na jego uwagi i stara się poprawić;
- zdarza mu się być niekulturalnym wobec kolegów lub pracowników szkoły;
- rzadko angażuje się w życie klasy i szkoły;
- ma pojedyncze, nieusprawiedliwione nieobecności;
- otrzymuje uwagi niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się;
- wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły;
- nie ulega nałogom.

Uczeń, który otrzymuje zachowanie nieodpowiednie:

- daje negatywny obraz szkoły na zewnątrz;
- często łamie postanowienia regulaminów szkoły;
- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną; zakłóca przebieg zajęć szkolnych, rozprasza innych uczniów swoim zachowaniem, dogaduje, wygłupia się, lekceważy polecenia nauczyciela;
- notorycznie zaniedbuje swoje obowiązki, jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji;
- zdarza mu się zwracać do kolegów w sposób wulgarny;
- jest nieuprzejmy wobec dorosłych (wszystkich pracowników szkoły);
- nie szanuje mienia własnego i innych (niszczy sprzęt szkolny);
- został przyłapany na kłamstwie, plagiacie;
- nie przestrzega higieny osobistej, wygląda niestosownie do wieku i miejsca (farbowanie włosów, paznokci, makijaż, ubiór);
- otrzymuje liczne i powtarzające się uwagi świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu norm i zasad panujących w szkole;
- narusza godność osobistą koleżanek/kolegów oraz innych osób bezpośrednio lub przez Internet, telefon komórkowy;
- ma liczne nieusprawiedliwione nieobecności i spóźnienia
- wpływa w negatywny sposób na innych;

Uczeń, który otrzymuje zachowanie naganne:

- ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych;
- demonstracyjnie, z premedytacją łamie regulaminy szkolne;
- demonstracyjnie reaguje na uwagi lub w ogóle nie reaguje na upomnienia nauczyciela dotyczące jego zachowania;
- celowo zakłóca przebieg lekcji lub szkolnych imprez;
- używa wulgaryzmów;
- jest niekoleżeński, niezyczliwy, złośliwy w stosunku do innych;
- celowo niszczy mienie własne, kolegów i szkoły;
- przynajmniej raz dokonał jednego z wymienionych zachowań : bierze udział w bójkach i kradzieżach, znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi, szantażuje, zastrasza, wyłudza rzeczy należące do innych;
- wagaruje, ma ponad 30 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze;
- stosuje używki w szkole i poza nią.